

Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis		AÇÃO D02.23/24_T2
Ação de Formação: “Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativas”		
Modalidade: Oficina de Formação <i>b-learning</i>		
Formadoras: Maria Idalina Santos		
Duração: 50 horas de formação (25h presenciais e 25h de trabalho autónomo)		
Destinatários: Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, do Ensino Secundário e de Educação Especial		
Creditação: 50 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e não releva para os efeitos do art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC/ACC-120733/23		
Local de realização: CFAE Aurélio da Paz dos Reis		
Objetivos	Conteúdos	
Reconhecer a pertinência da construção de um ecossistema digital de ensino e aprendizagem; Conhecer constrangimentos e potencialidades da utilização de manuais escolares digitais identificados em projetos Motivar os professores para a integração de métodos, estratégias e recursos de aprendizagem ativa em sala de aula; Explorar princípios da avaliação pedagógica; Conhecer procedimentos a ter em conta quando se pretende organizar portefólios digitais na sala de aula; Refletir e discutir sobre potencialidades dos portefólios digitais em contexto escolar; Conceber e experimentar atividades de aprendizagem ativa com recurso a manuais digitais. Refletir sobre a aplicação destas práticas pedagógicas, centradas no aluno, em contexto escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas pelos alunos. Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo que favoreçam a reflexão e partilha de práticas pedagógicas centradas no aluno, com a integração dos manuais digitais.	Módulo 0 - Introdução (3h horas: 3P) Ecossistemas digitais de ensino e de aprendizagem. Manuais digitais na educação: constrangimentos e potencialidades em projetos anteriores. Módulo 1: Aprendizagem ativa (5 horas: 1,5S + 2A + 1,5S) Conceito de aprendizagem ativa. Exemplos de ambientes de aprendizagem centrados no aluno. Discussão e debate sobre as principais diferenças entre aprendizagem ativa e aprendizagem passiva. Principais benefícios da pedagogia de aprendizagem ativa. Métodos e estratégias de aprendizagem ativa. Desafios das abordagens de aprendizagem ativa e formas de os ultrapassar. Exemplos práticos de aprendizagem ativa. Módulo 2 - Avaliação para a melhoria das aprendizagens (2,5 horas: 1,5 S + 1 A) Princípios da avaliação pedagógica. Monitorização e acompanhamento das aprendizagens dos alunos. Exemplos de práticas de avaliação pedagógica. Módulo 3 - Portefólios digitais (5 horas: 1S + 2A + 2S) Conceito de portefólio digital. Potencialidades dos portefólios digitais em contexto escolar. Conceção e implementação de portefólios digitais. Avaliação de um portefólio digital. Módulo 4: Conceção e implementação de atividades de aprendizagem ativa (5 horas: 2S + 1A + 2S) Planificação de atividades de aprendizagem ativa com recurso a manuais digitais. Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa. Partilha e colaboração entre pares - resolução de problemas e redefinição de estratégias. Módulo 5: Apresentação e reflexão sobre a implementação (4,5 horas: 1,5 S + 3P) Autorreflexão sobre o processo de implementação desenvolvido - guião de autorreflexão. Apresentação e reflexão crítica sobre a experiência realizada e resultados obtidos. Reflexão final sobre a ação de formação.	
CRONOGRAMA: 1.ª Sessão: 02.10.23 - 17h-18h (presencial) 2.ª Sessão: 17.10.23 - 17h-19h (presencial) 3.ª Sessão: 07.11.23 - 17h-18:30h (online) 4.ª Sessão: 05.12.23 - 17h-18:30h (online) 5.ª Sessão: 16.01.24 - 17h-18:30h (online) 6.ª Sessão: 20.02.24 - 17h-18h (online) 7.ª Sessão: 05.03.24 - 17h-19h (online) 8.ª Sessão: 19.03.24 – 17h-19h (online) 9.ª Sessão: 16.04.24 – 17h-19h (online) 10.ª Sessão: 30.04.24 - 17h-18:30h (online) 11.ª Sessão: 21.05.24 - 17h-20h (presencial)		

Nota - O presente cronograma poderá ser objeto de alteração/ajustamento nas datas, local e/ou nas horas das sessões presenciais.

INSCRIÇÃO - <https://forms.gle/JqRbWKBbTER17Aaf8>